

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №137 от «01» сентября 2023 г

Директор МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____ / Г.В. Евдокимова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА
МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» для 10–х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 10 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организована *по направлениям*:

1. Направления инвариантной части:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

2. Направления вариативной части:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная *цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой им для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительное направление. *Целесообразность* данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности *«Баскетбол»*. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы спортивной направленности, соревнования.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами *«Физика вокруг нас»*, *«Видеомонтаж»*, *«Математические основы информатики»*, *«Химия и ее практическое применение»*.

Основная *цель*: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся в общеобразовательной организации.

Социальное направление. *Цель* данного направления внеурочной деятельности заключается в социализации обучающихся.

Социальное направление реализуется программами *«Россия - мои горизонты»*, *«Основы профессионального самоопределения»*.

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Общекультурное направление реализуется в программе «*В мире прекрасного*».

3. Недельный план внеурочной деятельности в 10 классе

Направления развития личности	Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего часов
			10А	
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	Разговор или беседа с обучающимися	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция	Баскетбол	1	1
Социальное	Курс	Россия - мои горизонты	1	1
Вариативный компонент				
Универсальный профиль				
Общекультурное	Кружок	В мире прекрасного	1	1
Общеинтеллектуальное	Занятие	Физика вокруг нас	1	1
	Кружок	Видеомонтаж	1	1
	Занятие	Математические основы информатики	1	1
	Кружок	Химия и ее практическое применение	2	2
Социальное	Занятие	Основы профессионального самоопределения	1	1
ИТОГО			10	10

4. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания, обучающихся обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основными формами фиксации результатов внеучебных достижений, обучающихся являются:

1. Индивидуальный портфель достижений (портфолио) – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников. Цель мониторинга – выяснить, являются ли востребованными и в какой степени те или иные виды внеурочной деятельности. Методы мониторинга: анкетирование, тестирование.

Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими проектных работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т.п.